

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>	
			<b>Versión: 03</b>	
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 1 de 5</b>	
	<b>ACTA DE ACTIVIDAD</b>			<b>Vigente desde:</b> 04/08/2014

ACTA No.	1	FECHA:	DD	MM	AA	HORA:	08:00 am
			02	03	2019		

<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:</b>	Oferta institucional por parte de la Secretaria de Inclusión social poblacional por parte de la dirección de mujer, infancia y juventud en el parque Viveros del municipio de Ibagué.
<b>LUGAR:</b>	Parque Viveros.
<b>REDACTADA POR:</b>	Carlos Andrés Zamora

<b>ASISTENTES:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>	<b>DEPENDENCIA</b>
MARIA FERNANDA MARTINEZ	Psicóloga.	Secretaria de Inclusión Social Poblacional
JOHANA CARRILLO	Contratista	Secretaria de Inclusión Social Poblacional
CARLOS ANDRES ZAMORA	Tecnólogo en entrenamiento deportivo	Secretaria de Inclusión Social Poblacional

<b>ORDEN DEL DIA:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desplazamiento al municipio de Ambalema.</li> <li>2. Presentación Oferta Institucional, por parte de la secretaria de inclusión social poblacional del departamento.</li> <li>3. Participación por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con los niños, niñas, adolescentes, mujeres, adultos mayores y las familias asistentes.</li> <li>4. Cierre del evento.</li> </ol>

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código: FOR-GE-002</b>
			<b>Versión: 03</b>
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 2 de 5</b>
	<b>ACTA DE ACTIVIDAD</b>		<b>Vigente desde: 04/08/2014</b>

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 8:00 am, en el parque Vivero del municipio de Ibagué, se reunió el equipo designado por el Dr. CARLOS ANDRES PORTELA Secretario de inclusión social poblacional del departamento del Tolima y la Dra. PAULA ALEJANDRA GONGORA SAAVEDRA Directora de mujer, infancia y juventud, para orientar la jornada de oferta institucional las profesionales MARIA FERNANDA MARTINEZ, JOHANA CARRILLO y el tecnólogo en entrenamiento deportivo CARLOS ANDRES ZAMORA.

Posteriormente, se procedió a dar apertura a la jornada de oferta institucional de las diferentes secretarías del departamento, con la comunidad cercana del parque Vivero del municipio de Ibagué con las siguientes actividades por parte de la secretaria de Inclusión Social Poblacional:

- 1. La gafas interactivas:** Por medio de las gafas trabajamos con los jóvenes, los niños y los adultos videos sobre prevención en diferentes problemáticas como: abuso sexual, violencias, (maltrato físico, psicológico, económico etc.) consumo de sustancias psicoactivas etc. Buscando generar conciencia sobre las habilidades que se deben fortalecer en los hogares para evitar estas problemáticas como son: Sentido de humor, promover aptitudes (deportivas, musicales, artísticas, etc). Favorecer la percepción de autocontrol sobre su vida y circunstancias, habilidades de resolución de problemas y estrategias de salida frente a posibles situaciones de abuso, capacidad de superación. Fijarse metas altas pero realistas, trabajando para lograrlas, cuidado del cuerpo y habilidad de expresión corporal (juego, danza, teatro etc), actitudes y sentimientos que deben tener, sentimiento de aceptación incondicional de una o más personas significativas, adecuada autovaloración, conciencia de sus derechos y determinación para defenderlos, valores y creencias que den sentido a su vida.
- 2. La Golosa:** Por medio de esta estrategia como lo es el juego de la golosa se busca, generar conciencia en los padres para que dediquen tiempo de juego con sus hijos, ya que “el juego tiene la función primordial de generar un aprendizaje significativo, y a través de él, el niño aprende a conocer su entorno, a conocerse a sí mismo, asimila, interpreta y responde a los estímulos sensoriales provenientes de su ambiente, conoce y aplica normas o códigos sociales, manipula, construye y procesa sus emociones a través de la experiencia”. Y el mensaje más grande que se les deja a las familias, a los padres que realizan esta actividad o que observan a sus hijos desarrollándola es que, “por medio del juego entre padres e hijos se fortalecen vínculos afectivos entre ellos a parte de fomentar seguridad, confianza y una forma oportuna para conocer reglas y normas. Además es un tiempo seguro de diversión y libertad”.
- 3. La sopa de letras:** Por medio de las sopas de letras se trabaja la estrategia de fomentar valores

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión: 03</b>
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 3 de 5</b>
	<b>ACTA DE ACTIVIDAD</b>		<b>Vigente desde:</b> <b>04/08/2014</b>

en las familias, luego de que los niños, los jóvenes o adultos encuentran las palabras que son valores, se hace una retroalimentación y se brindan estrategias sobre el fomentar valores en la familia siguiendo los siguientes pasos: **Reconocer que como padres de familia somos los responsables de transmitir los valores** universales a nuestros hijos por encima de la escuela y otras instituciones.

**Dar el ejemplo:** La mejor forma de aprender para el ser humano es imitando. No podemos pedirles a nuestros hijos que hagan lo que nosotros mismos no podemos realizar.

**Enseñarlos desde los primeros años:** Es más fácil adquirir hábitos y costumbres desde pequeños que querer instaurarlos en la etapa adulta.

**El ejercicio comienza en casa:** Si se practican en el día a día los valores universales en el hogar, es más fácil hacer uso de ellos en otros círculos sociales como el resto de la familia, la escuela, el trabajo, etc. Lo que aprenden dentro de la casa lo traspasan a otros entornos. Es importante propiciar situaciones en familia para que nuestros hijos descubran los valores, no se trata de imponérselos sino de despertarles interés hacia éstos y que los asuman como propios.

**Demostrar el amor no sólo con palabras, sino también con hechos:** Dedicarles tiempo a nuestros hijos es fundamental, tiempo en cantidad y en calidad. De esa forma les reiteramos que son importantes para nosotros.

**Reconocer nuestros errores, saber pedir perdón y enmendar nuestros actos:** Nuestros hijos se dan cuenta de nuestras equivocaciones, la actitud que tomamos frente a éstas, les enseñará cómo actuar ante sus propias faltas.

**Respetar a nuestros hijos (sobrinos, nietos) como seres humanos que sienten y piensan en ocasiones diferentes a nosotros:** Invadir su privacidad sin tomar en cuenta sus razones e imponerles nuestros principios nos hace irrespetarlos.

**Enseñar a nuestros hijos a hacer buen uso de las tecnologías de la información:** Es nuestra responsabilidad como padres no quedarnos rezagados en el uso de la tecnología, conocerla, estar informados para poder guiarlos.

**Ser conscientes de que siempre hay algo nuevo que aprender:** Nuestros hijos también tienen muchas cosas que enseñarnos. Ser receptivos y saber escuchar es la clave.

**Ejercer con efectividad los roles de familia:** Que conozcan las funciones de los padres, hijos, hermanos, abuelos. Impartiendo disciplina con amor y no ejerciendo abuso de la autoridad.

- 4. Rompecabezas:** Por medio de este juego lo que se busca es que los niños, jóvenes y adultos armen el rompecabezas de manera individual o colectiva y de esta manera ellos deben prestar atención al juego, concentrarse, analizar en dónde va cada pieza según la imagen que debe conformar y tomar la decisión de ponerla aquí o allá. Luego, dejará la pieza en su sitio o la

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión: 03</b>
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 4 de 5</b>
	<b>ACTA DE ACTIVIDAD</b>		<b>Vigente desde:</b> <b>04/08/2014</b>

cambiará por la correcta. Así mismo descubre cuál es la mejor forma de armar el rompecabezas. El objetivo es no abrumarse con tantas piezas por colocar, sino encontrar un modo de hacer que le resulte fácil hallar las que busca, así de esta manera aprenden a trabajar en equipo a ser líderes de su equipo y al armar el rompecabezas, cada uno trae un mensaje sobre toda la oferta y la población con la que se trabaja, desde la secretaria de inclusión social poblacional del departamento.

De esta manera los niños, jóvenes y adultos por medio de este juego conocen toda la población con la que trabajamos y las diferentes problemáticas que ayudamos a mitigar por medio de nuestras estrategias.

Es importante mencionar que la población se mostró muy receptiva y participativa en cada una de las actividades que se desarrollaron.

Finalmente, se realiza cierre de la jornada a las 4:00 pm

Como constancia, se firma por quienes en ella intervienen.

Carlos A. Zamora

**CARLOS ANDRES ZAMORA CERQUERA**

Tecnólogo en entrenamiento deportivo de la dirección de mujer infancia y juventud  
 Secretaría de Inclusión Social Poblacional del departamento.

**ANEXO: REGISTRO FOTOGRÁFICO**

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión:</b> 03
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 5 de 5</b>
	<b>ACTA DE ACTIVIDAD</b>		<b>Vigente desde:</b> 04/08/2014

### EVIDENCIA FOTOGRAFICA



**Oferta institucional en el parque Vivero del municipio de Ibagué.  
2 de Marzo de 2019.**